

## **Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования**

Пояснительная записка к региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Региональный базисный учебный план является основой для разработки и утверждения учебных планов образовательных учреждений Тверской области, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности образовательных учреждений.

В структуре регионального базисного учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательных учреждений и органов управления образованием по вопросам разработки, согласования и утверждения учебных планов конкретных образовательных учреждений.

Государственный стандарт начального общего образования включает три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент - основная часть государственного стандарта, обязательная для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

При формировании учебного плана образовательное учреждение самостоятельно определяет продолжительность учебной недели (5-дневная или 6-дневная).

## 1. Начальное общее образование

Региональный базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для учащихся I класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 3 часа в неделю в III, IV классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в III, IV классах по 2 часа в неделю.

Осуществляется обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» по 2 часа в неделю (III, IV классы).

На освоение содержания учебного предмета «Математика» в III, IV классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю (III, IV классы). Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание предмета также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

На ступени начального общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» отводится по 2 часа в неделю. Рекомендуется изучать отдельно учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в III и IV классах. Федеральный компонент не предусматривает изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», как самостоятельного. Информатика и информационно-коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III и IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю (III, IV классы).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классах по 1 часу в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения целесообразно выделять на усиление учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Региональный недельный базисный учебный план  
начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	III класс	IV класс
Русский язык	3	3
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2
Технология (трудовое обучение)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Учебные предметы по усмотрению образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	3	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 дневная учебная неделя)	23	23
Учебные предметы по усмотрению образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	6	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6 дневная учебная неделя)	26	26

## 2. Основное общее образование

Региональный базисный учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением самостоятельно в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится: в V - VIII классах по 3 часа в неделю и 2 часа в неделю - в IX классе. Рекомендуется выделить дополнительно за счет часов компонента образовательного учреждения: V класс — 3 часа в неделю; VI класс – 2 часа в неделю; VII класс – 2 часа в неделю. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Литература» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится в V - VIII классы - по 2 часа в неделю; в IX классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классах общее количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы; в городских образовательных учреждениях при наполняемости классов 25 человек и более; в сельских - 20 человек и более.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет: в VIII классе - 1 час в неделю, в IX классе - 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в V - IX классах отводится по 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в V – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю и дополнительно один час на изучение курса исторического краеведения за счет регионального компонента. В отличие от преподавания краеведческих модулей по биологии, географии, музыке, изобразительному искусству и технологии, историческое краеведение изучается в качестве самостоятельного курса (1 час в неделю). Изучение исторического краеведения в качестве модуля в рамках систематического курса истории нецелесообразно, в связи с принципиальной невозможностью их интеграции: курс исторического краеведения охватывает период с VI по XXI вв., а систематический курс истории – XX- XXI вв.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Природоведение» в V классе по решению образовательного учреждения может изучаться в VI классе 2 часа в неделю за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География» (1 час) и «Биология» (1 час).

На изучение учебного предмета «Физика» в VII - IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «Биология» и «География» и краеведческих вопросов биолого-географического характера можно осуществлять по одному из следующих вариантов:

*Вариант 1.* Преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

*Вариант 2.* Выделение краеведческих вопросов в самостоятельный интегрированный учебный курс «Краеведение» и преподавание учебных предметов «Биология» и «География»:

«Биология» - 1 час в неделю (из часов федерального компонента);

«География» - 1 час в неделю (из часов федерального компонента).

Интегрированный курс «Краеведение», включающий вопросы географического и биологического краеведения - 2 часа в неделю.

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - объем учебных часов составляет 1 час в неделю, второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» изучается в IX классе в объеме 1 час в неделю («Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

В связи с этим, преподавание можно осуществлять по одному из двух вариантов:

*Вариант 1.* Преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

*Вариант 2.* Выделение краеведческих вопросов в самостоятельный интегрированный учебный курс «Краеведение» (1 час в неделю) и преподавание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу раз в две недели. Преподавание музыки и изобразительного искусства осуществляется по учебно-методическим комплектам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, без включения в них краеведческого материала.

Интегрированный курс «Краеведение» включает модули «Музыкальная культура Тверского края» и «Тверские узоры».

Целесообразно проведение уроков музыки и изобразительного искусства с чередованием их по 1 часу через неделю. Второй час также с чередованием через неделю отводится на изучение музыкального и художественного краеведения. Региональные особенности культуры и традиций Тверского края могут быть представлены авторскими программами.

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах выделено по 2 часа в неделю, в VIII классе - 1 час в неделю. Второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. Час модуля краеведческой направленности рекомендуется использовать:

на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся. При этом национально-региональные особенности местного социально-производственного окружения могут быть представлены в авторской программе для конкретного образовательного учреждения соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

на изучение традиций культуры и быта Тверского края. В этом случае допускается перераспределение учебного времени, отведенного на изучение материала краеведческой направленности (1 час в неделю), на всю базовую составляющую программы учебного предмета «Технология» с V по IX класс.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

Элективные курсы по обучению учащихся самому механизму выбора профиля обучения целесообразно вести учителям технологии.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в VIII 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится по 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «Основы православной культуры», ранее входящий в базисный учебный план в рамках регионального компонента, перенесен в компонент образовательного учреждения и может изучаться по усмотрению образовательного учреждения в качестве факультативного или элективного курса.

**Региональный недельный базисный учебный план  
основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение*	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики**	0,5				
Региональный компонент		2		2	1
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	2
Учебные предметы по усмотрению образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	4,5	3	3	0	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33
Учебные предметы по усмотрению образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	7,5	6	6	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6 дневная учебная неделя)	32	33	35	36	36

\* Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

\*\*Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» продолжается в 5-классе в 2012/13 учебном году в объеме 1 часа в I, II четверти.



### 3. Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Обучение X-XI классов осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом. При этом компонент образовательного учреждения должен составлять не менее 8 часов за два учебных года.

## Федеральный базисный учебный план среднего (полного) общего образования

Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		X класс		XI класс		
		Русский язык	1		1	
		Литература	3		3	
		Иностранный язык	3		3	
		Математика	4		4	
		История	2		2	
		Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
		Естествознание	3		3	
		Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне						
В а р и а н т н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		
		X класс	XI класс	X класс	XI класс	
		Русский язык	-	-	3	3
		Литература	-	-	5	5
		Иностранный язык	-	-	6	6
		Математика	-	-	6	6
		История	-	-	4	4
		Физическая культура	-	-	4	4
		Обществознание*	1	1	3	3
		Экономика	0,5	0,5	2	2
		Право	0,5	0,5	2	2
		География	1	1	3	3
		Физика	2	2	5	5
		Химия	1	1	3	3
		Биология	1	1	3	3
		Информатика и ИКТ	1	1	4	4
		Искусство (МХК)	1	1	3	3
		Технология	1	1	4	4
		ОБЖ	-	-	4	4
		ВСЕГО	Не более 31	Не более 31	Не более 31	Не более 31
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34	

\*В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».